

Edito :

L'année 2019 commence à s'égrainer doucement pour laisser place prochainement à 2020. L'odeur du chocolat chaud et de la cannelle envahissent les maisons et émoussent les papilles des gourmands ! Décembre sera rythmé par les spectacles et les goûters de Noël. La nouvelle année s'annonce riche en événements et en projets (La grande semaine de la petite enfance, La semaine du développement durable, formations professionnelles...). Nous vous proposons dans ce nouveau numéro un article sur la méthode Montessori que vous pratiquez sûrement sans le savoir avec les enfants dont vous avez la garde ! Nous vous souhaitons de belles et lumineuses fêtes de fin d'année avec tous nos vœux de bonheur et de joie.

Vos animatrices RAM

Pensez -y :
**Envoyez votre renouvellement
d'agrément à pajemploi.
Déclarer à la PMI vos débuts
et fins de contrats.**

Voici les
festivités de fin
d'année

Montesso... Quoi?

Maria MONTESSORI

Maria Montessori naît en 1870 en Italie et devient la première femme diplômée en médecine de son pays.

Elle poursuit ensuite des études de psychologie, biologie et philosophie et commence sa carrière au côté d'enfants handicapés. Elle s'aperçoit très vite que ces enfants n'ont aucun matériel ni jeu à leur disposition et qu'ils ont besoin plus d'une aide pédagogique que médicale.

Elle développe alors sa pédagogie en utilisant du matériel sensoriel qui est donné à l'enfant comme une aide au développement de l'intelligence et de la main. Les progrès de ces enfants sont fulgurants et c'est donc naturellement que vers les années 1900, Maria Montessori étend sa pédagogie à tous les enfants. Elle crée une école (ou plutôt une maison d'enfants) : La Casa dei Bambini, qui devient un lieu de recherche ou elle développe et éprouve sa méthode.

Les progrès des enfants sont tels, qu'au fil des années, des visiteurs affluent du monde entier pour découvrir la méthode de Maria Montessori, elle crée ensuite des cours d'éducateurs, écrit sur sa méthode et parcourt le monde pour faire des conférences et des formations.

Elle considère que l'individu agit par lui-même pour apprendre parce qu'il est motivé par une curiosité naturelle et l'amour de la connaissance. Pour Maria, l'important est de cultiver l'envie d'apprendre chez les enfants plutôt

que de les asséner de faits préétablis. Aussi, avant de vouloir enseigner quelque chose à un enfant, il faut connaître son développement, son ressenti et la manière dont il reçoit les signaux et stimuli.

Maria Montessori meurt en 1952 à l'âge de 81 ans et sa méthode est alors mondialement reconnue.

Les concepts clé

« N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui. Ce monde aura changé lorsqu'ils seront grands. Aussi doit-on en priorité aider l'enfant à cultiver ses facultés de création et d'adaptation »

Le concept clé de Maria Montessori est **de voir l'éducation non pas comme une transmission des savoirs, mais comme l'accompagnement du développement naturel de l'enfant**, via un environnement préparé adapté aux caractéristiques et aux besoins de son âge.

Selon Maria Montessori, **chaque enfant est unique**. Il a sa personnalité propre, son rythme de vie, ses qualités et ses difficultés éventuelles. Les enfants traversent tous **des périodes dites sensibles**.

Cette pédagogie est donc une méthode d'éducation dite « ouverte » qui repose sur l'observation de l'enfant (l'encourager à faire seul plutôt que l'assister) et sur l'importance de l'éducation et de l'instruction avant l'âge de 6 ans. Cela peut paraître évident aujourd'hui, mais à l'époque cela est assez rare !

Comment mettre en pratique cette méthode au quotidien

Vous l'aurez compris, **l'observation joue un rôle primordial dans la pédagogie Montessori**. Observer l'enfant, détecter ses « périodes sensibles », et l'aider à développer ses facultés motrices et intellectuelles par lui-même.

Les périodes sensibles entre la naissance et 6 ans selon Maria Montessori.

L'ordre de la naissance à 6 ans

Le langage autour de 2 mois à 6 ans

Les petits objets de 1 à 2 ans

La coordination des mouvements de 18 mois à 4 ans

Le raffinement des sens de 18 mois à 5 ans

Le comportement social de 2 ½ à 6 ans.

L'autonomie est le maître mot. L'enfant est invité à faire les choses lui-même et se tromper, se corriger par lui-même pour progresser (plutôt que d'être corrigé par l'adulte). Cela permet à l'enfant de prendre confiance en lui, parce qu'il se sent capable de faire seul et de s'auto-évaluer.

Au quotidien, encourager l'enfant à accomplir des tâches seul dès le plus jeune âge.

Créez un environnement à sa portée, favorable au calme. Adaptez les activités à sa phase de développement et ne travaillez qu'une difficulté par activité (par ex, si l'enfant travaille sur les formes, toutes les formes seront de la même couleur).

Ne chercher pas à brûler les étapes. Le temps passé par les tout-jeunes enfants sur des activités comme plier, verser, juxtaposer, porter, etc. qui paraissent aller de soi sont de ce fait parfois négligées, est mis à profit par l'enfant pour apprendre à coordonner ses mouvements, associer son regard et son geste, se concentrer, s'organiser dans son travail.

Suggestions de jeux montessorri

De 0 à 6 mois

Le mobile de Gobbi

Vers 2-3 mois. Le bébé a maintenant la capacité de se concentrer sur les nuances.



Les hochets Montessorri

A partir de 4 mois et dans les mois qui suivent il est intéressant de **placer des objets autour de lui**. Les objets peuvent émettre des **sons naturels** (comme le grelot) ou bien **être silencieux** (comme les anneaux). Il faut juste s'assurer que **l'enfant puisse les tenir entre ses mains**.

Il peut également être intéressant de proposer des objets aux textures différentes.

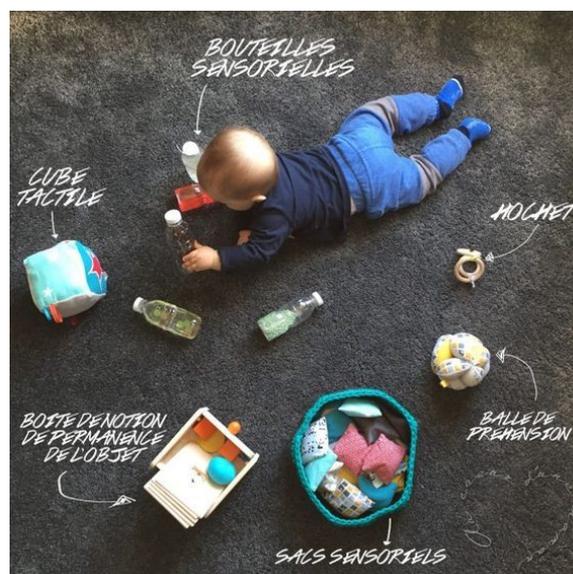
Intérêts de ces objets :

- le bébé va chercher à les attraper
- développement de la motricité
- découverte de ses capacités à bouger.

De 6 à 12 mois

Les paniers

Placer dans un petit panier quelques objets de taille, de forme et de couleurs différentes afin que l'enfant joue avec, étudie les formes et les couleurs, les enlève et les remet dans le panier. Au fil du temps, lui proposer des paniers à thèmes avec des objets liés à une utilisation spécifique (la cuisine, la salle de bain, la chambre, le jardin ...)



Les coussins

Proposer à l'enfant des coussins aux textures différentes afin qu'il les touche et découvre les sensations liées au toucher.

Intérêts de ces jeux Montessorri :

- Développe la coordination des mains et leur précision
- Travail sur la reproduction et la répétition (sons, mouvements) qui va accroître la compréhension
- Développe son intérêt et sa curiosité
- Travail sur la permanence de l'objet
- Renforce la concentration
- Développe la notion de vertical et d'horizontal
- Découverte sensorielle
- Découverte des formes géométriques de base

Il est important de ne jamais forcer l'enfant à faire quelque chose, et d'arrêter l'activité ou le jeu lorsqu'il montre des signes de désintérêt.

Entre 1 an et 2 ans

Entre 1 et 2 ans l'enfant va beaucoup évoluer. Il va devenir de plus en plus demandeur de toutes sortes d'activités. Plus l'enfant grandit, plus il va affiner sa dextérité. Au fur et à mesure vous allez pouvoir réadapter sans cesse les activités et autre bricolage pour enfant que vous lui proposerez.

De 12 à 16 mois

L'enfant commence à pouvoir se concentrer plus ou moins longtemps. Vous allez donc pouvoir lui proposer les activités suivantes :

- o Mettre **des objets de même forme** dans une boîte avec un orifice à peine plus grand que les formes choisies.

- o Proposer **des balles de tailles et de textures différentes**

- o Secouer **des boîtes de tailles et de formes différentes** avec des garnitures différentes

A cet âge le but est d'éveiller ses sens tel que le toucher et l'ouïe. L'enfant apprend énormément en touchant les matières et en écoutant les sons différents qui se produisent lorsqu'il secoue telle ou telle boîte. Il est également capable de faire rentrer une forme unique dans un trou légèrement plus grand, cette activité est intéressante au niveau de l'apprentissage de la permanence de l'objet, c'est à dire que l'enfant va comprendre que l'objet peut disparaître dans la boîte mais qu'il va ensuite le retrouver à l'intérieur.



De 17 à 20 mois

Proposer **des boîtes de tailles et de formes différentes** avec chacune un couvercle adapté que l'enfant devra repositionner



Choisir **plusieurs objets de couleurs différentes** et demander à l'enfant de les regrouper par couleur identique

Jouer avec **des objets de textures différentes** et commencer à lui faire reconnaître ces textures (doux/rugueux, chaud/froid...)



De 20 à 24 mois

L'enfant passe une grande étape vers ces 20 mois car il va commencer à s'exprimer verbalement. Au niveau de sa dextérité, elle s'affine considérablement, votre bébé est maintenant capable de manger certains aliments de manière autonome. Il faut continuer à lui proposer des activités adaptées à ces nouvelles compétences.



o Proposer **une grosse pince en plastique, des petits objets et deux bols**. Le but étant que l'enfant fasse passer les petits objets d'un bol à l'autre à l'aide de la pince

o **Classer les objets par taille**. Pour cela vous pouvez utiliser le principe des poupées russes ou bien classer les objets selon deux tailles : les petits d'un côté et les grands de l'autre

o Jouer avec **des vêtements à positionner** sur votre séchoir à l'aide de pinces à linge

o Enfiler des **perles plus fines** sur une corde plus fine également

o Mettre à sa disposition **un balai à sa taille** et lui proposer de faire le ménage en même temps que vous

o Participer aux rangements des **couverts de**

cuisine dans les compartiments adaptés

o Participer au **dressage de la table**

o Jouer avec **des lettres de formes, de tailles et de textures différentes** et commencer à les regrouper par lettres identiques



« AIDE-MOI A FAIRE SEUL » : l'enfant occupe une place clé dans son propre apprentissage, l'adulte n'est qu'un guide.

Les bienfaits des activités Montessori

Faire du "Montessori" chez soi c'est possible, nous venons de le voir. Maintenant, voyons les avantages et les bienfaits de ces activités pour l'enfant.

L'intérêt que porte l'enfant aux objets du quotidien est immense. Il aime utiliser les mêmes objets que vous ainsi que tous les autres objets qui remplissent son quotidien.

L'objectif de cette pédagogie est de développer l'estime de soi, la confiance en soi, la concentration, l'autonomie, la curiosité, le désir et le plaisir d'apprendre. Mais le grand dessein de Maria Montessori était avant tout d'éduquer à la paix. Elle pensait qu'un enfant qui assouvit sa curiosité intellectuelle et manuelle, trouve une paix intérieure propice à la paix avec les autres. Cette pédagogie repose à la fois sur ce qui est « auto », auto-apprentissage, auto-motivation, auto-évaluation et sur la coopération.

Activités manuelles

LE KAMISHIBAI

Kamishibai signifie littéralement « théâtre de papier ». C'est une technique de contage d'origine japonaise basée sur des images qui défilent dans un **butaï** (théâtre en bois), équipé de petits ouvrants (ou non).

Un **kamishibai** est composé d'un ensemble de planches cartonées numérotées (généralement entre 11 et 15), racontant une histoire. Chaque planche met en scène un épisode du récit, le recto pour l'illustration, le verso pour le texte. Les planches sont introduites dans la glissière latérale positionnée au dos du **butaï** dans l'ordre de leur numérotation.



En ouvrant les volets de **butaï** le public découvre les illustrations tandis que le narrateur lit le texte en faisant défiler les planches les unes après les autres sous les yeux ébahis des spectateurs...et la magie opère !

Le **kamishibai** est utilisé dans différents types de structures (crèches, halte-garderie, RAM bibliothèque).

LE PÈRE NOEL DANS LA CHEMINEE



Matériel :

- 1 pot en carton
- Du coton
- 1 boule de polystyrène
- 2 Cure pipe rouge
- Feuilles de couleurs (noir, blanc)
- Peinture

Peindre les boules de polystyrène en rouge

Décorer la cheminée et coller le coton en bas du gobelet

Assembler le tout en rajoutant les jambes, les pieds et la ceinture au Père Noël

Bibliographie

100 activités d'éveil Montessori : édition Nathan de Eve Hermann

Cet ouvrage propose une mine d'idées d'activités pratiques pour développer la motricité fine du tout-petit, sa concentration, son autonomie, et l'accompagner dans la découverte des premières notions : enfilage, boutonnage, parcours sensoriels, activités domestiques, découpage ...



60 Activités Montessori pour mon bébé De Marie-Hélène Place.

Ce livre Montessori a été élaboré spécialement pour le bébé afin de :

- stimuler ses sens,
- encourager les activités motrices,
- développer sa curiosité et sa soif de découvertes

